

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра организации производства и инновационной деятельности Бершицкий Ю.И.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационными процессами в аграрной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося знаний о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах планирования и организации инновационной деятельности в аграрной сфере;
- ознакомление обучающегося с основными методами планирования инновационной деятельности и технологического прогнозирования;
- формирование у обучающегося необходимых навыков для участия в процессе организации и управления технологической подготовкой и развитием производства;
- формирование у обучающегося знаний о методиках оценки экономической эффективности отраслевых инноваций;
- формирование у обучающегося знаний и навыков в области управления инновационной деятельностью на предприятиях АПК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

ПК-П4.1 Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

Знать:

ПК-П4.1/Зн3 Особенности планирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Уметь:

ПК-П4.1/Ум2 Применять типовые методы при планировании инновационной деятельности в апк

Владеть:

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками планирования инновационной деятельности в агропромышленном производстве

ПК-П4.2 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, выполняет оценку производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

Знать:

ПК-П4.2/Зн2 Показатели и методики расчетов эффективности проектов по освоению инноваций в агропромышленном производстве

Уметь:

ПК-П4.2/Ум2 Выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности

Владеть:

ПК-П4.2/Нв2 Владеет навыками составления перспективных планов производственной деятельности в агропромышленном комплексе

ПК-П4.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Основы технических расчетов, графических и вычислительных работ, технологический аудит

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П4.4 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

ПК-П4.5 Определяет экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

Знать:

ПК-П4.5/Зн2 Методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

Уметь:

ПК-П4.5/Ум2 Определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии

Владеть:

ПК-П4.5/Нв2 Владеет навыками по обоснованию экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в агропромышленное производство

ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Экономика и организация производства и реализации продукции, технологические процессы и режимы производства, стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Использовать знания экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Проведение анализа экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, уровня использования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

ПК-П5.3 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Методы снижения трудоемкости продукции, выявления резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, способы устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, методы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПК-П5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, способы оценки рациональности их использования

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Оценка количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, рациональность их использования

ПК-П5.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, подготовки производства и реализации инновационной продукции

Знать:

ПК-П5.5/Зн1 Требования к составлению организационно-технической и организационно-экономической документации, методы проведения технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, порядок подготовки производства и реализации инновационной продукции

Уметь:

ПК-П5.5/Ум1 Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, организовывать процессы производства и реализации инновационной продукции

Владеть:

ПК-П5.5/Нв1 Разработка организационно-технической и организационно-экономической документации, выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, подготовка производства и реализация инновационной продукции

ПК-П5.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Знать:

ПК-П5.6/Зн1 Теоретические аспекты управления процессами организации производства при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

Уметь:

ПК-П5.6/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

Владеть:

ПК-П5.6/Нв1 Тактическое управление процессами организации производства, выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовка производства и выпуск инновационной продукции

ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)

ПК-П10.4 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производств

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Основы выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведения технологического аудита

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П10.5 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

Знать:

ПК-П10.5/Зн1 Методики и алгоритмы оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации

Уметь:

ПК-П10.5/Ум1 Оценивать производственно-технологический потенциал инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

Владеть:

ПК-П10.5/Нв1 Оценка производственно-технологического потенциала инновационной организации

ПК-П10.6 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

Знать:

ПК-П10.6/Зн1 Основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировки в течение планируемого периода

Уметь:

ПК-П10.6/Ум1 Руководить разработкой производственные программы и календарные графики выпуска инновационной продукции в организации, выполнять их корректировку в течение планируемого периода

Владеть:

ПК-П10.6/Нв1 Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

ПК-П10.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Знать:

ПК-П10.7/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач; возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Уметь:

ПК-П10.7/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Владеть:

ПК-П10.7/Нв1 Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1 Знает законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, осударственный стандарт в области патентных исследований

Уметь:

ПК-П11.1/Ум2 Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Направления развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Собирать систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и зарубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в российской федерации и зарубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Способы сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум2 Проводить сбор и систематизацию информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Сбор информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Нв2 Сбор и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Знать:

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

Уметь:

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Владеть:

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

Знать:

ПК-П11.5/Зн1 Методики организации трансфера рид, оценки правовых и экономических последствий их создания и трансфера

ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

Уметь:

ПК-П11.5/Ум1 Консультировать сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.5/Ум3 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта

Владеть:

ПК-П11.5/Нв1 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым и экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков рид, правовым и экономическим последствиям их создания

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	51	5	20	26	39	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	51	5	20	26	39	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	33	5	12	16	84	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	33	5	12	16	84	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК	18		6	6	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК	6		2	2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК	6		2	2	2	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7
Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности	6		2	2	2	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК	18		6	6	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК	6		2	2	2	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК	6		2	2	2	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7
Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию	6		2	2	2	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК	24		6	12	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 3.1. Методология планирования инно-вационной деятельности в АПК	8		2	4	2	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов	8		2	4	2	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7

Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК	8		2	4	2	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России	7		2	2	3	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России	7		2	2	3	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 5. Промежуточная аттестация	23	5			18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 5.2. Курсовая работа	20	2			18	
Итого	90	5	20	26	39	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты я, соотносенные с агами освоения ммы
----------------------------	---------------------------	--------------	----------------	------------------	--

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК	22		2	2	18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК	10		2	2	6	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК	6				6	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7
Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности	6				6	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК	22		2	2	18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК	6				6	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК	10		2	2	6	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7
Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию	6				6	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК	42		6	12	24	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 3.1. Методология планирования инно-вационной деятельности в АПК	14		2	4	8	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов	14		2	4	8	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7

Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК	14		2	4	8	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России	8		2		6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России	8		2		6	ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Раздел 5. Промежуточная аттестация	23	5			18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 5.2. Курсовая работа	20	2			18	
Итого	117	5	12	16	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Инновация как экономическая категория. Признаки классификации инновационных процессов. Принципиальная модель инновационной деятельности. Экологические аспекты инно-вационной деятельности. Территориальные аспекты инновационной деятельности. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК. Инновации в растениеводстве. Инно-вации в кормопроизводстве. Инно-вации в животноводстве. Инновации в области механизации и электрификации. Инновации в переработке агропродукции.

Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Государственное управление науч-но-исследовательскими органи-зации-ями. Роль федерального уровня в инновационном развитии АПК. Ор-ганизация управления инновациями на региональном и муниципальном уровнях. Основные структуры управления инновационными про-цессами в АПК. Экономические формы государственного стимули-рования инновационной деятельно-сти в АПК.

Тема 1.3. Сельскохозяйственное консульти-рование как фактор активизации инновационной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Научно-техническая информация в АПК. Отраслевые издания как источ-ники информации. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений. Научно-техническая информация в аграрном производстве. Отраслевые органы научно-технической информации. Классификация источников научно-технической информации в России. Управленческий учет, контроль и анализ как процессы информационного обеспечения инновационной деятельности. Схема раздельного учета затрат и выхода продукции по инновационному объекту. Принципиальная модель контроллинговых операций в инновационной деятельности. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений

Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Формы организации инновацион-ной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Рыночные механизмы управления инновациями. Организационно-экономические механизмы инновационной политики. Организационно-производственная структура АПК. Инновационная инфраструктура АПК. Малые формы предпринимательства в инновационной сфере. Инновацион-ные возможности крупных интегрированных формирований. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность АПК. Венчурный бизнес в АПК. Концепции и программы развития аграрного сектора. Организация внедрения результатов научных исследований. Интеграция аграрной науки, образования и производства

Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Источники финансирования и материально-технического обеспечения инноваций. Экономические механизмы финансирования инновационной деятельности. Особенности материально-технического обеспечения АПК. Проблема кадрового обеспечения сельско-хозяйственных предприятий квалифицированными кадрами. Основные направления кадровой политики в АПК. Подготовка и мотивация специалистов и руководителей предприятий АПК

Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Методы ценообразования на научную продукцию. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию

Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Методология планирования инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Развитие предпринимательства в инновационной сфере. Бизнес-планирование и инновационный проект в АПК. Содержание бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта. Особенности инновационных и инвестиционных проектов. Порядок описания инновационной идеи проекта. Состав и методики расчета показателей бизнес-плана. Методические аспекты оценки экономической эффективности инновационных проектов. Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методы учета и анализа рисков инвестиций в инновационные проекты

Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы учета и анализа рисков инновационных проектов. Метод имитационного моделирования. Метод сценариев и дерева решений.

Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК

Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Приоритетные направления инновационного развития АПК. Перспективы отечественного АПК в условиях роста мирового спроса на продовольствие. Проблемы сельских территорий, их последствия и решения. Проблемы таможенного регулирования мировой торговли сельскохозяйственной продукцией. Последствия вступления России в ВТО для отечественного сельского хозяйства. Инновационные направления повышения продовольственной безопасности крупных городов. Повышение конкурентоспособности малых аграрных форм хозяйствования. Перспективы развития органического сельского хозяйства. Проблемы развития технологий генно-инженерной модификации в АПК. Гуманизация отношений к животным как фактор современного развития АПК. Экологические вызовы в развитии АПК. Проблемы и направления повышения плодородия сельскохозяйственных угодий. Технологические вызовы в развитии АПК. Ландшафтно-адаптивные технологии в АПК. Инновационные формы использования техники в АПК. Проблема потери сельскохозяйственного сырья и продовольствия и ее решения:

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

Тема 5.2. Курсовая работа
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Подготовка и защита курсовой работы

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выход продукции в сельском хозяйстве характеризует:

- А) денежная выручка
- Б) переменные затраты
- В) условно-переменные затраты
- Г) урожайность

2. Выберите показатели натуральной продуктивности факторов производства:

- А) урожайность
- Б) производительность труда
- В) удой молока
- Г) рентабельность продукции

3. Эффективность производственной деятельности характеризует:

- А) цена продукции равна удельным затратам
- Б) бухгалтерская прибыль равна 0

- В) цена продукции больше удельных затрат
- Г) предпринимательская прибыль меньше 0

4. Себестоимости продукции при расширении объемов производства и фиксированных удельных переменных затратах:

- А) снизится
- Б) повысится
- В) не изменится
- Г) снизится, если объемы вырастут на 50 %

5. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости основных фондов - это:

- А) фондоотдача
- Б) фондовооруженность
- В) фондооснащенность
- Г) фондорентабельность

6. Выберите технологические факторы, определяющие норму внесения удобрений на 1 га посевов:

- А) планируемая урожайность с.-х. культуры
- Б) урожайность предшественника
- В) цены на удобрения
- Г) цены на продукцию

7. Выберите пропорционально-переменные затраты при производстве озимой пшеницы:

- А) корма
- Б) амортизация
- В) семенной материал
- Г) удобрения

8. Определите, что необходимо учитывать при формировании структуры посевных площадей и схем севооборотов

- А) возможность получения максимальной прибыли
- Б) систему экономической целесообразности, биологической возможности и технологичности возделывания выращиваемых культур
- В) сохранение почвенного плодородия
- Г) получение экологически чистой продукции

9. Выберите отличительную особенность индустриальной технологии производства молока:

- А) высокий уровень специализации и концентрации
- Б) автоматизация производственных процессов
- В) использование ручного труда
- Г) использование высокопродуктивных молочных пород

10. Веерная организация инновационного процесса строится следующим образом:

- А) организуется единый крупный научный центр
- Б) все научные исследования передаются в академические университеты
- В) организуется кластер небольших инновационных фирм вокруг крупных коммерческих компаний
- Д) в структуре компании создается отдел по управлению инновациями

Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу и выберите правильный ответ

Постоянные затраты в производстве муки составляют 600 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 30 руб./кг. Сельскохозяйственная организация реализует муку по цене 45 руб. за 1 кг

продукции. Каким должен быть объем реализации для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.

- А) 54 000 кг
- Б) 44 000 кг
- В) 59 000 кг
- Г) 64 000 кг

2. Решите задачу и выберите правильный ответ

Постоянные затраты в производстве муки составляют 400 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 35 руб./кг. Предприятие реализует муку по цене 45 руб./кг. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

- А) 45 000 кг
- Б) 40 000 кг
- В) 35 000 кг
- Г) 38 000 кг

3. Решите задачу и выберите правильный ответ

Предприятие реализует комбикорм по цене 25 руб./кг. Постоянные расходы составили 600 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 19 руб./кг. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

- А) 110 000 кг
- Б) 100 000 кг
- В) 80 000 кг
- Г) 98 000 кг

4. Решите задачу и выберите правильный ответ

Предприятие реализует творог по цене 180 руб./кг. Постоянные расходы составили 100 тыс. руб., а удельные переменные – 100 руб./кг. Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 300 тыс. руб.

- А) 5 000 кг
- Б) 6 000 кг
- В) 6 800 кг
- Г) 7 000 кг

5. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить энерговооруженность, если суммарная мощность энергетических ресурсов равна 14 250 л. с., а среднесписочная численность работников - 250 человека.

- А) 57 л. с.
- Б) 52 л. с.
- В) 48 л. с.
- Г) 62 л. с.

6. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить энергообеспеченность, если суммарная мощность энергетических ресурсов равна 14 200 л.с., а площадь сельскохозяйственных угодий - 7100 га.

- А) 2,2 л. с.
- Б) 2,1 л. с.
- В) 2,0 л. с.
- Г) 1,9 л. с.

7. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определите размер прибыли от реализации 6 т свинины, если ее себестоимость составила 250 руб./кг. Выручка от реализации составила 2 млн руб.

- А) 500 тыс. руб.
- Б) 300 тыс. руб.
- В) 600 тыс. руб.
- Г) 250 тыс. руб.

8. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации зерна озимой пшеницы, уборочная площадь составила 1 250 га, урожайность – 60 ц/га, себестоимость – 900 руб./ц, цена реализации – 1300 руб./ц.

- А) 30 млн руб.
- Б) 18 млн руб.
- В) 25 млн руб.
- Г) 20 млн руб.

9. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации молока, если среднегодовое поголовье коров составило 300 голов, надой молока от одной коровы – 9000 кг, себестоимость 1 кг молока – 22 руб., а цена реализации – 29 руб.

- А) 18,9 млн руб.
- Б) 12,9 млн руб.
- В) 21,5 млн руб.
- Г) 20,5 млн руб.

10. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации подсолнечника, если уборочная площадь составила 120 га, урожайность 25 ц/га, себестоимость 1 ц – 1850 руб., цена реализации – 2550 руб.

- А) 2,1 млн руб.
- Б) 1,6 млн руб.
- В) 1,5 млн руб.
- Г) 1,9 млн руб.

11. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если инвестиции в начале его реализации составляют 10 млн руб., а ежегодный чистый доход равен 4 млн руб., ставка дисконта принята равной 20 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до 2-х знаков после запятой

12. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет, если инвестиции в начале его реализации составляют 120 млн руб., чистый доход равен по годам и составляет 35 млн руб., а ставка дисконта равна 15 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до 2-х знаков после запятой

13. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект, если их размер составляет 3,4 млн руб., а ожидаемый чистый доход равен по годам и составляет 1,7 млн руб. ежегодно. Ставка дисконта принята 18 %. Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения

14. Решите задачу и впишите правильный ответ

Рассчитайте ставку дисконта как средневзвешенную стоимость капитала, если собственных и заемных средств в проект планируется инвестировать в размере соответственно 10 и 15 млн руб., ставка по банковскому кредиту равна 16 %, цена собственного капитала составляет 12 %, а ставка налога на прибыль 20 %. Ответ запишите цифрой в процентах, округлив до большего целого значения

15. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 3, 8, 3 и 12 %. Ответ запишите цифрой в тыс. руб., округлив до большего целого значения

Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите основной документ в системе планирования производства продукции растениеводства:

- А) отчет работы производственного подразделения
- Б) технологическая карта сельскохозяйственной культуры
- В) государственная программа развития сельского хозяйства
- Г) план реализации произведенной продукции

2. Выберите экономические преимущества внедрения технологии точного земледелия:

- А) рост производительности труда механизаторов
- Б) экономия производственных затрат
- В) рост урожайности культур
- Г) применение более дорогостоящих технических средств

3. Выберите основной критерий эффективности инновационной производственной технологии в сельском хозяйстве

- А) сокращение числа выполняемых операций
- Б) сокращение потерь времени
- В) снижение себестоимости и рост объемов производства продукции
- Г) сокращение потребности в работниках

4. Матрица взаимоувязки работ в сетевом планировании позволяет точно определять:

- А) время выполнения каждой работы
- Б) наиболее длительные работы
- В) наиболее важные работы
- Д) последовательность работ

5. Основными элементами сетевой модели инновационного проекта являются:

- А) ребро
- Б) трансфер
- В) вершина
- Г) инвестиции

6. Соотнести резервы времени на работах в сетевом графике инновационного проекта с их содержанием:

Резерв:

- 1 Полный
- 2 Свободный
- 3 Независимый

Содержание:

А Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним

Б Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы последующих работ

В Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы как последующих, так и предыдущих работ

7. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта организации глубокой переработки зерна на предприятии продолжительностью 10 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации 150 млн руб., если ежегодный чистый составляет по годам 40 млн руб., а ставка дисконта 19 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения.

8. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить математическое ожидание чистого дисконтированного дохода проекта, если он для оптимистического, базового и пессимистического сценариев равен соответственно 8, 3 и -4 млн руб. при вероятностях их наступления 20, 50 и 30 %. Ответ запишите цифрой в млн

руб., округлив до большего целого значения.

9. Наиболее высоким потенциалом молочной продуктивности характеризуются коровы породы:

- А) голштино-фризская
- Б) красная степная
- В) абердин-ангусская
- Г) черно-пестрая

10. Наиболее высокими привесами живой массы на откорме характеризуются бычки породы:

- А) герефордская
- Б) голштино-фризская
- В) черно-пестрая
- Г) джерсейская

11. Действие законодательства в области регулирования органического сельского хозяйства затрагивает:

- А) процессы производства, переработки, хранения, упаковки, маркировки и транспортировки
- Б) процессы производства и хранения
- В) процессы производства, переработки и хранения
- Г) процессы производства и реализации

12. Соотнесите отдельные элементы технологии точного сельского хозяйства с их содержанием:

Элемент:

- 1 Картирование полей по урожайности
- 2 Технологии дифференцированного внесения материалов
- 3 Глобальное позиционирование
- 4 Система параллельного вождения машинно-тракторных агрегатов

Содержание:

- А Замер объема продукции с обязательной координатной привязкой к конкретному участку поля
- Б Корректировка норм внесения в зависимости от характеристик растений и земельных ресурсов
- В Определения пространственных координат расположения машинно-тракторных агрегатов на поле
- Г Использование система автоматического пилотирования машин

13. Система точного сельского хозяйства включает в себя следующие элементы:

- А) технологии параллельного вождения техники
- Б) дифференцированное внесение технологических материалов
- В) использование беспилотных летательных аппаратов
- Г) использование единой научно обоснованной нормы внесения удобрений

14. К элементам технологии точного животноводства относят:

- А) идентификация животных
- Б) контроль состояния здоровья каждого животного
- В) роботизация производственных процессов
- Д) запрет на использование стимуляторов роста

15. Соотнесите ожидаемые результаты внедрения по элементам точного земледелия:

Элемент:

- 1 Параллельное вождение
- 2 Точный высев
- 3 Дифференцированное внесение удобрений
- 4 Селективное применение средств защиты

Ожидаемый результат:

- А Экономия топлива
- Б Повышение урожайности и снижение затрат на семена

В Повышение урожайности и экономия удобрений

Г Экономия гербицидов, повышение безопасности продукции

16. К важнейшим признакам органического сельского хозяйства относится

- А) запрет органических удобрений
- Б) использование биологических способов борьбы с вредителями
- В) территориальное удаление от вредных производственных объектов
- Г) использование достижений генной инженерии

17. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 500, 600, 300 и 400 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 5, 20, 15 и 30 %.

- А) 310 тыс. руб.
- Б) 250 тыс. руб.
- В) 400 тыс. руб.
- Г) 140 тыс. руб.

18. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер годового экономического эффекта от технико-технологической модернизации молочной фермы с поголовьем коров 200 гол. Средние надои молока до модернизации составляли 7000 кг, и ожидается их роста на 15 %. Затраты на оплату труда снизятся с 6 до 5 млн руб. в год. Цена реализации молока останется 35 руб./кг. Все остальные показатели предполагаются без изменения.

- А) 8,35 млн руб.
- Б) 6,45 млн руб.
- В) 7,15 млн руб.
- Г) 12,85 млн руб.

19. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органического риса на площади 200 га, если известно, что урожайность риса сократится с 65 до 35 ц/га, себестоимость повысится с 950 до 1250 ц/га, а цена реализации органического риса при этом увеличится с 1600 до 3000 руб./ц.

- А) 2,5 млн руб.
- Б) 3,8 млн руб.
- В) 4,2 млн руб.
- Г) 1,8 млн руб.

20. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить простой срок окупаемости инвестиций в проект модернизации молочной фермы, если для этого требуется 22 млн руб., а ежегодный экономический эффект ожидается в размере 3,5 млн руб.

- А) 6,3 года
- Б) 5,5 лет
- В) не окупается
- Г) 1,2 года

21. Производительность труда при организации беспривязного содержания коров по сравнению с привязным увеличивается приблизительно:

- А) в 10 раз
- Б) в 5 раза
- В) в 2 раза
- Г) на 10 %

22. В молочном скотоводстве в структуре себестоимости молока удельный вес кормов при применении интенсивных технологий составляет:

- А) около 60 %

- Б) около 10 %
- В) около 30 %
- Г) около 90 %

23. Определите очередность рационального внедрения элементов технологии точного земледелия:

- 1 – Цифровое картирование полей хозяйства
- 2 – Внедрение системы параллельного вождения
- 3 – Дифференцированное внесение удобрений
- 4 – Селективное применение средств защиты растений

24. Определите правильное соотношение между принципами экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов и их содержанием:

Принцип

- 1 Релевантности
- 2 Альтернативности
- 3 Справедливой оценки
- 4 Комплексности
- 5 Верификации
- 6 Учета риска и многовариантности

Содержание

- А Учитывают только те денежные потоки, которые связаны с проектом
- Б Выполняют сравнительную оценку с различными вариантами инвестирования
- В Учитывают фактор времени при оценке будущих денежных потоков
- Г Рассматривают весь комплекс факторов, оказывающих влияние на проект
- Д Расчеты эффективности проекта должны быть проверяемы
- Е Учитывать фактор неопределенности

25. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта освоения технологии точного сельского хозяйства продолжительностью 5 лет, если требуется вложить 20 млн руб. инвестиций, а ежегодный дополнительный чистый денежный доход составит 8 млн руб. Ставка дисконта равна 19 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

26. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект перехода на технологии точного сельского хозяйства, если для этого требуется инвестиций 15,0 млн руб., а дополнительно предприятие будет получать чистого дохода 5 млн руб. в год при ставке дисконта 25 %. Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения

27. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта перехода на технологию органического сельского хозяйства, если известно за 2 года конверсионного периода предприятие ежегодно будет терять по 6 млн руб. чистого дохода, а после этого получать дополнительно 4 млн руб. в год. Ставка дисконта принята равной 20 %. Расчет выполните на 10 лет. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

28. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить индекс рентабельности инвестиций в проекта продолжительностью 5 лет, если первоначальные инвестиции для нулевого года составляют 3,5 млн руб., а ожидаемый чистый доход ежегодно будет равен 2,5 млн руб. Ставке дисконта 25 %. Ответ округлите до целого большего значения.

Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Селекционными достижениями являются:

- А) сорта растений и породы животных

- Б) программы для ЭВМ
- В) выбор технологии
- Г) компьютерные алгоритмы

2. В сельскохозяйственном производстве выделяют следующие виды инноваций:

- А) селекционно-генетические
- Б) организационно-управленческие
- В) технико-технологические
- Г) венчурное финансирование рисовых проектов

3. Выделите признаки, свойственные секрету производства (ноу-хау):

- А) обязательная регистрация в Роспатенте
- Б) изобретательский уровень
- В) коммерческая ценность в силу неизвестности третьим лицам
- Г) режим коммерческой тайны

4. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и сроками действия патента (свидетельства) в годах:

Объект:

- 1 Промышленный образец
- 2 Полезная модель
- 3 Изобретение
- 4 Селекционное достижение

Срок действия патента

- А 5
- Б 10
- В 20
- Г 30

5. Отметьте критериям охраноспособности селекционного достижения и дайте им краткую характеристику:

- А) новизна
- Б) изобретательский уровень
- В) промышленную применимость
- Г) однородность
- Д) отличимость
- Е) стабильность

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7

Вопросы/Задания:

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе

3. Организация управления инновациями в АПК на региональном и муниципальном уровнях
4. Отраслевые научно-исследовательские организации, роль, структура и формы организации
5. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов
6. Порядок разработки программ и проектов инновационных трансформаций в АПК
7. Проектный подход к управлению инновационными трансформациями предприятий
8. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом
9. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание
10. Формы материально-технического обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном производстве
11. Экономические механизмы совершенствования финансирования инновационной деятельности предприятий
12. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
13. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
15. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
17. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности
18. Сеть трансфера инноваций в агропромышленном комплексе
19. Развитие предпринимательства в инновационной сфере
20. Налогообложение, страхование и стимулирование организаций инновационной сферы
21. Организация внедрения результатов инноваций в агропромышленном комплексе
22. Инновации в растениеводстве

23. Инновации в животноводстве
24. Инновации в кормопроизводстве
25. Инновации в хранении агропродукции
26. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции
27. Методы ценообразования на научную продукцию
28. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
29. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
30. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию
31. Формирование и функционирование конкурентных рынков наукоемкой и высокотехнологичной продукции
32. Основные функции управления инновационной деятельностью
33. Особенности, содержание и виды планирования инновационной деятельности на предприятии
34. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК
35. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК
36. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК
37. Сущность и содержание государственной инновационной политики в агропромышленной сфере экономики
38. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК
39. Государственные стратегии и программы развития агропромышленного комплекса
40. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах
41. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.
42. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе
43. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе
44. Технологические вызовы агропромышленного комплекса

45. Политические вызовы агропромышленного комплекса
46. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России
47. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса
48. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса
49. Факторы, сдерживающие инновационное развитие отечественного агропромышленного комплекса
50. Совершенствование научно-технической политики в агропромышленном комплексе
51. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
52. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
53. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
54. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
55. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК
56. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты
57. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК
58. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК
59. Особенности использования метода «дерева решений» при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК
60. Особенности использования метода имитационного моделирования при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3
ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5
ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7*

Вопросы/Задания:

1. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в агропромышленное производство.
2. Совершенствование организации инновационной деятельности на агропромышленном предприятии.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на агропромышленном предприятии
4. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в агропромышленной сфере
5. Венчурный инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие
6. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на агропромышленном предприятии
7. Научно-технический потенциал агропромышленной организации и пути повышения эффективности его использования
8. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре агропромышленной организации
9. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на агропромышленном предприятии
10. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие агропромышленного предприятия.
11. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на агропромышленном предприятии
12. Экономическая эффективность инновационных процессов на агро-промышленном предприятии: существующие направления и тенденции развития.
13. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса в агропромышленном комплексе
14. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на агропромышленном предприятии
15. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на агропромышленном предприятии
16. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на сельскохозяйственное предприятие
17. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в агропромышленном производстве.

18. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового вида агропромышленной продукции

19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на агропромышленном предприятии

20. Цифровизация операционной деятельности агропромышленного предприятия как инновационное направление его развития

21. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования на агропромышленном производстве

22. Инновационное развитие агропромышленного предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты

23. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации агропромышленного предприятия

24. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития агропромышленного предприятия

25. Совершенствование региональной инновационной агрополитики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7

Вопросы/Задания:

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе

3. Организация управления инновациями в АПК на региональном и муниципальном уровнях

4. Отраслевые научно-исследовательские организации, роль, структура и формы организации

5. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов

6. Порядок разработки программ и проектов инновационных трансформаций в АПК

7. Проектный подход к управлению инновационными трансформациями предприятий

8. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом

9. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание

10. Формы материально-технического обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном производстве
11. Экономические механизмы совершенствования финансирования инновационной деятельности предприятий
12. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
13. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
15. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
17. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности
18. Сеть трансфера инноваций в агропромышленном комплексе
19. Развитие предпринимательства в инновационной сфере
20. Налогообложение, страхование и стимулирование организаций инновационной сферы
21. Организация внедрения результатов инноваций в агропромышленном комплексе
22. Инновации в растениеводстве
23. Инновации в животноводстве
24. Инновации в кормопроизводстве
25. Инновации в хранении агропродукции
26. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции
27. Методы ценообразования на научную продукцию
28. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
29. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
30. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию

31. Формирование и функционирование конкурентных рынков наукоемкой и высокотехнологичной продукции

32. Основные функции управления инновационной деятельностью

33. Особенности, содержание и виды планирования инновационной деятельности на предприятии

34. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК

35. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК

36. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК

37. Сущность и содержание государственной инновационной политики в агропромышленной сфере экономики

38. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК

39. Государственные стратегии и программы развития агропромышленного комплекса

40. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах

41. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.

42. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе

43. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе

44. Технологические вызовы агропромышленного комплекса

45. Политические вызовы агропромышленного комплекса

46. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России

47. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса

48. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса

49. Факторы, сдерживающие инновационное развитие отечественного агропромышленного комплекса

50. Совершенствование научно-технической политики в агропромышленном комплексе

51. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
52. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
53. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
54. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
55. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК
56. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты
57. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК
58. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК
59. Особенности использования метода «дерева решений» при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК
60. Особенности использования метода имитационного моделирования при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7

Вопросы/Задания:

1. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в агропромышленное производство.
2. Совершенствование организации инновационной деятельности на агропромышленном предприятии.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на агропромышленном предприятии
4. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в агропромышленной сфере
5. Венчурный инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие
6. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на агропромышленном предприятии

7. Научно-технический потенциал агропромышленной организации и пути повышения эффективности его использования

8. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре агропромышленной организации

9. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на агропромышленном предприятии

10. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие агропромышленного предприятия.

11. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на агропромышленном предприятии

12. Экономическая эффективность инновационных процессов на агро-промышленном предприятии: существующие направления и тенденции развития.

13. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса в агропромышленном комплексе

14. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на агропромышленном предприятии

15. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на агропромышленном предприятии

16. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на сельскохозяйственное предприятие

17. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в агропромышленном производстве.

18. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового вида агропромышленной продукции

19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на агропромышленном предприятии

20. Цифровизация операционной деятельности агропромышленного предприятия как инновационное направление его развития

21. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования на агропромышленном производстве

22. Инновационное развитие агропромышленного предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты

23. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации агропромышленного предприятия

24. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития агропромышленного предприятия

25. Совершенствование региональной инновационной агрополитики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / САЙФЕТДИНОВ А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10097> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Организация инновационной деятельности в агробизнесе: учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев, [и др.]; под редакцией А. Т. Лебедева. - Организация инновационной деятельности в агробизнесе - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 204 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121751.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БЕРШИЦКИЙ Ю.И. Организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю.И., Сайфетдинов А.Р., Пузейчук П.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 172 с. - 978-5-907247-99-4. - Текст: непосредственный.

4. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10098> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 168 с. - 978-5-394-04586-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082684.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 60 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10096> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Пузейчук П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 114 с. - 978-5-907247-28-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6135> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МegaПро»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)